



EDITIE:

- Pannenkoeken
- Mededelingen
- Klas meester Jos
- Klas juf Eveline
- Klas juf Lien
- Klas juf Nancy
- Klas juf Davinia
- Klas juf Nele / juf Jessie
- Klas juf Katleen
- Klas juf Sofie
- Klas meester Thomas



Pannenkoekenverkoop



De Coronatijden zorgen ervoor dat heel wat activiteiten niet georganiseerd kunnen worden. Om onze schoolwerking verder optimaal te organiseren en de extra's voor de kinderen te blijven bieden rekenen we op de steun van heel wat mensen.

Wat willen we doen met de opbrengst?

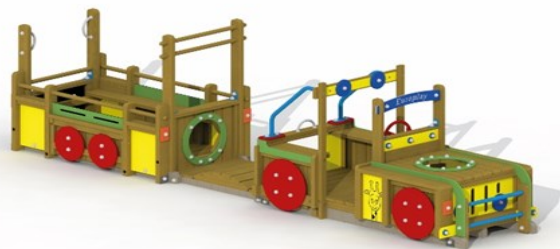
Vorig jaar werd het eerste deel van de terreinwagen met valdempende ondergrond geplaatst in de kleuterschool. Het zou tof zijn voor onze kinderen als het tweede deel kan geplaatst worden. Onze speelplaatskoffers voor de lagere school worden elk jaar aangevuld met nieuw speelgoed. Ook dit jaar zouden we dit willen doen zodat onze kinderen met kwalitatief materiaal spelen.

U kan ons een duwtje in de rug geven door het kopen van pannenkoeken.

! De pannenkoekenverkoop kan doorgaan binnen de Coronamaatregelen. **Deur-aan-deur-verkopen zijn weliswaar niet toegestaan!**

Wanneer: Dinsdag 2 maart 2021: start pannenkoekenverkoop
Maandag 22 maart 2021: afsluiten van pannenkoekenverkoop
Levering: Vanaf dinsdag 30 maart 2021
Prijs: 6,5 euro voor 1 kilogram

Het geld kan rechtstreeks gestort worden op de ouderraad rekening: **BE74 0015 5188 4307**
+ naam + vermelding aantal kg pannenkoeken of cash worden meegegeven met uw kind(eren).



Mededelingen

Open deur - Op zaterdag 20 maart '21 kunnen ouders van instappende peuters/kleuters of nieuwe geïnteresseerden onze school veilig komen bezoeken tussen 10u - 12u. Tijdens dit tweede onthaalmoment van dit schooljaar kunnen vragen gesteld worden aan de leerkrachten.

Juf Katleen / juf Aurélie - Op vrijdag krijgen de kinderen van het 4de leerjaar les van juf Aurélie. Juf Aurélie is intussen een vertrouwd gezicht binnen de lagere schoolwerking.

Bednet - Heel wat kinderen kwamen vandaag in hun pyjama naar school. Met deze actie steunen we de zieke kinderen van Bednet op een symbolische manier. Een aantal jaren geleden mochten we met deze prachtige organisatie samenwerken. We denken aan je, Tiziano !!





Klas meester Jos

De tweede week van onze projectweek was terug een beestenboel. Het thema 'De dieren op de boerderij' waren we nog niet beu, want dieren nadoen vinden onze vriendjes heel leuk. We hebben een auditie gehouden om een verhaal na te spelen. De vriendjes van de drie kleuterklassen mochten de dieren uitbeelden van het boekje en de meester en juffen beslisten dan wie de verschillende rollen zouden spelen vanuit het boek. Onze vriendjes deden het fantastisch. Dit hebben we dan ook gefilmd. We hebben ook geschilderd met watjes en als de schilderijen gedroogd waren mochten de vriendjes boerderijdieren stempelen op hun schilderij. De vriendjes hebben we ook op, naast, in, voor en achter aangeleerd. Dit deden we op een leuke manier. Eerst hebben we met de banken een stal gemaakt en daar kregen de vriendjes opdrachten zoals op de bank gaan staan, ... De kleuters deden dan dezelfde oefening met een speelgoedboerderij waar ze hun dieren op de juiste plaats plaatsten. Volgende week werken we rond het thema: "Touwen, linten en draden".

Klas van juf Eveline

Op maandag zijn we gestart met een waarneming van de tractor en de verschillende stallen van de dieren. Bij een volgende oefening waren we zelf een boerderijdier en moesten we in, op, naast, voor, achter en tussen de stallen gaan staan. Diezelfde oefening voerden we nog eens uit maar nu met een knuffeldier en een kleine stal. We luisterden ook naar het verhaal van Tim die op zoek ging vanwaar de melk nu eigenlijk komt. Ons vorige verhaal hebben we deze week nagespeeld. We deden algemene audits met iedereen om de dieren na te bootsen. Er werden daaruit 9 kleuters gekozen die de rol kregen. De juf vertelde het verhaal van 'tik, tik, tik, hier ben ik' en die kleuters beeldden alles uit. Meester Jos maakte er een filmpje van. We speelden ook een spel met een grote dobbelsteen met prenten van de dieren in. Het dier dat vanboven lag als er een kleuter mee rolde, deden we na met beweging en geluid. Na een andere waarneming weten we nu ook wat er met de wol van het schaap gebeurt. Het verhaal van: 'wat het lieveheersbeestje hoorde' vonden we heel mooi. Op donderdag begonnen we met het schilderen van een dierenmasker. We hebben de vorm eerst beschilderd. De volgende keer knippen we er oortjes voor en volgende week gaan we de masker verder versieren. Het mag een eigen creatie worden, ons eigen diertje.



Klas van juf Lien

Deze week gingen we verder met ons project over de boerderij. Op maandag namen we de verschillende stallen waar, want niet alle boerderijdieren wonen natuurlijk niet in dezelfde stal. Ook de tractor bekeken we van dichterbij. De grote wielen zijn ideaal voor op het land te rijden, want met een gewone auto zou dit niet lukken. In de knutselhoek zijn we deze week hard aan het werk, we moeten onze hersenen laten kronkelen om een nieuw boerderijdier uit te vinden. Hiervoor mogen we alle spullen gebruiken die op de tafel staan: van doosjes, tot rolletjes, van knoopjes tot pluimen, moesjes, rubber, kartonbordjes, draad, ... Twee tafels vol met werkmateriaal. We verzamelen de spullen om ons dier te maken en gaan ermee bij de juf. Hier moeten we vertellen wat er waar moet, wat het dan voorstelt en de juf kleeft of niet alles aan elkaar. Volgende week mogen we dan ons dier versieren met kleur en gaan we dus verven. Op het einde moet iedereen een naampje hebben voor zijn/haar nieuw boerderijdier. We hebben ook gekeken naar een verhaal waarbij we te weten komen hoe de weg van de melk verloopt: van de koe tot aan ons glas. Ook kwamen we te weten dat sommige kledingstukken van de wol van een schaapje gemaakt zijn. We telden de vlekken van de koe en zochten hetzelfde getalletje onderaan op het scherm...



Klas van juf Nancy

PAGINA 3



Na een aantal weken ziekteverlof is juf terug in de klas. We maakten al meteen enkele toetsen om te zien hoe ver we ondertussen staan. We leerden deze week ook nieuwe dingen : tellen over de brug van 10 (het moeilijkste item in LI), klinkers en medeklinkers, thema WO jeugdboekenweek, bednetdag. Om zieke kinderen een hart onder de riem te steken, kwamen we vrijdag ook in pyjama naar school. We hopen dat alle zieke kinderen zo spoedig mogelijk herstellen en weer gewoon naar school kunnen. In de turnles moesten we touwspringen en koprollen maken op de grote mat. De klasafspraken proberen we nog altijd zo goed mogelijk na te leven. De ene dag lukt dat al beter dan de andere.

Klas van juf Davinia

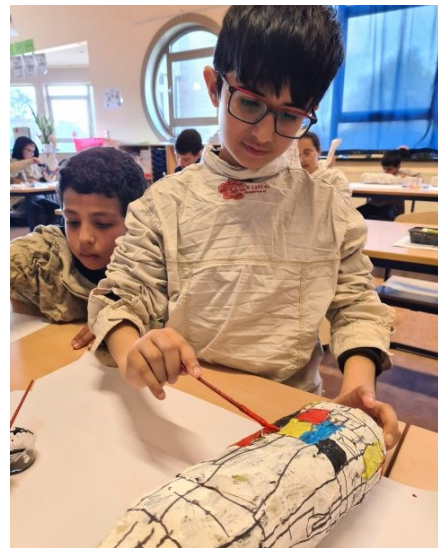


In wereldoriëntatie verdiepen we ons nog steeds in gezonde voeding. Deze week stonden we stil bij de vijf zintuigen en hadden we het over de verschillende smaken. De voedingsdriehoek kent ook steeds minder geheimen voor ons. We zijn ons ervan bewust wat gezond en ongezond is en kunnen hiervan enkele voorbeelden opsommen.

In de les muzische vorming maakten we kennis met Arcimboldo. In heel wat van zijn kunstwerken ontdekten we immers ook gezonde voedingswaren. Zelf gingen we met tijdschriften, schaar en lijm aan de slag en creëerden we gezonde mannetjes. De resultaten hiervan kan je bewonderen.

Klas van juf Nele / juf Jessie

Weken hebben we aan ons kunstwerk van papier maché gewerkt: kranten verscheuren, behangerslijm rond de fles, veel laagjes, verstevigen, Ons werk evolueerde in ideeën: waar we oorspronkelijk een vogel creëerden, maakten we vorige week kennis met de Nederlandse kunstenaar Piet Mondriaan. Zo werd onze papier maché creatie ineens een beeldend werk, geïnspireerd door Mondriaan. De vele lijnen waren nogal een karwei, en we vonden het nog eens leuk om enkel met de hoofdkleuren aan de slag te gaan. Onze kunstwerken mogen er wezen!



Klas van juf Katleen

Gemiddelde hier of daar, wij weten dat al goed uit te rekenen. We werkten verder met de kommagetallen en gaan alleen maar groter en groter werken. Bij het optellen en aftrekken moeten we wel rekening houden dat er evenveel cijfers (of rangen) na de komma zijn. Wij mochten een leuke grafiek aanvullen van de krasse knarren. Ook mochten we een leuke brief schrijven naar een 'nieuwe' vriend. Tijdens WO blijven we verder werken aan ons thema techniek.



Klas van juf Sofie



Vorige vrijdag brachten de leerlingen hun 'Wat als?' sketch voor de klas. Wat als leerlingen slimmer waren dan de juf? Wat als schilderijen konden bewegen? Wat als iemand kon vliegen? Leuke vondsten en fijn uitgewerkt! Voor onze voorstelling maakten we gezonde snoepjes. We schilden fruit en sneden appels, peren en bananen in kleine stukken. Even dippen in yoghurt met een prikker en dan de diepvries in voor een uurtje. Na de voorstelling konden we heerlijke yoghurtsnoepjes smullen. Er bleef helemaal niets over...

Vandaag maakten de kinderen een eigen grafische muziekpartituur. Goed oefenen en dan een mini-optreden voor de klas!



Klas van meester Thomas



Tijdens de les muzische opvoeding maakten de leerlingen een partituur waarbij er geen muzieknoten gebruikt werden. Dit was een moeilijke opdracht die de leerlingen tot een goed einde brachten.

Enkel met materiaal uit de klas zorgden ze voor enkele goeie beats waarop de anderen niet zo goed stil konden blijven staan.

