



EDITIE:

- Pannenkoeken
- Mededelingen
- Klas meester Jos
- Klas juf Eveline
- Klas juf Lien
- Klas juf Nancy
- Klas juf Davinia
- Klas juf Nele / juf Jessie
- Klas juf Katleen
- Klas juf Sofie
- Klas meester Thomas



Pannenkoekenverkoop



De Coronatijden zorgen ervoor dat heel wat activiteiten niet georganiseerd kunnen worden. Om onze schoolwerking verder optimaal te organiseren en de extra's voor de kinderen te blijven bieden rekenen we op de steun van heel wat mensen.

Wat willen we doen met de opbrengst?

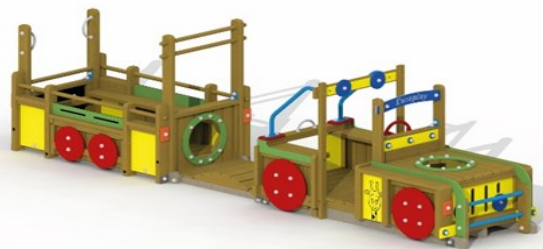
Vorig jaar werd het eerste deel van de terreinwagen met valdempende ondergrond geplaatst in de kleuterschool. Het zou tof zijn voor onze kinderen als het tweede deel kan geplaatst worden. Onze speelplaatskoffers voor de lagere school worden elk jaar aangevuld met nieuw speelgoed. Ook dit jaar zouden we dit willen doen zodat onze kinderen met kwalitatief materiaal spelen.

U kan ons een duwtje in de rug geven door het kopen van pannenkoeken.

! De pannenkoekenverkoop kan doorgaan binnen de Coronamaatregelen. **Deur-aan-deur-verkopen zijn weliswaar niet toegestaan!**

Wanneer: Dinsdag 2 maart 2021: start pannenkoekenverkoop
Maandag 22 maart 2021: afsluiten van pannenkoekenverkoop
Levering: Vanaf dinsdag 30 maart 2021
Prijs: 6,5 euro voor 1 kilogram

Het geld kan rechtstreeks gestort worden op de ouderraad rekening: **BE74 0015 5188 4307**
+ naam + vermelding aantal kg pannenkoeken of cash worden meegegeven met uw kind(eren).



Mededelingen

Bednet - Vrijdag 12 maart '21 mogen alle kinderen die dat wensen in hun pyjama naar school komen. Met deze actie steunen we de zieke kinderen van Bednet op een symbolische manier.

Open deur - Op zaterdag 20 maart '21 kunnen ouders van instappende peuters/kleuters of nieuwe geïnteresseerden onze school veilig komen bezoeken tussen 10u - 12u. Tijdens dit tweede onthaalmoment van dit schooljaar kunnen vragen gesteld worden aan de leerkrachten.

Ouderraad - Op dinsdag 09 maart '21 vergadert onze ouderraad online om 18u15.

Projectweek kleuterschool - Alle kleuterklassen werkten deze week en volgende week aan een gezamenlijk project: 'de dieren op de boerderij'.

DANK
JE
WEL



Klas meester Jos



Deze week is de eerste week van ons projectweek. We werken klasoverschrijdend samen met de andere kleuterklassen en dit gedurende twee weken. Het thema is 'Diertjes in de boerderij'. We namen verschillende boerderijdieren waar en deden dit op een leuke manier. We zijn onze projectweek begonnen met raadseltjes. De meester las enkele raadseltjes voor en de vriendjes mochten raden welk dier ik omschreef. De vriendjes luisterden aandachtig en probeerden te raden welk dier het was. Daarna mochten ze de dieren uitbeelden met dierengeluiden. We gaven een 'kaal schaap' haar haren terug door van papier, balletjes te maken en deze op het schaap te plakken. Zo kreeg ons schaap het terug warm in deze wisselvallige weersomstandigheden. Het leukste vonden de kleuters het spelletje 'Ren je rot'. De meester gaf een opdracht en de vriendjes moesten lopen naar het juiste diertje. De meester probeerde nog de kleuters te doen twijfelen door te lopen naar een verkeerd dier, maar tevergeefs, de vriendjes kenden de diertjes veel te goed. Volgende week meer beestenboel...

Klas van juf Eveline



Op maandag had meester Jos raadseltjes mee. Hij zei: 'ik ben wollig en eet graag gras'. Wij moesten raden wat dat was. Als we de 8 raadseltjes geraden hadden, kenden we ons nieuw project: de boerderij. Samen met de kleuters van K1 en K3 gaan we hierover 2 weken werken. We namen de dieren: de koe, het paard, het varken, het schaap, de kip en het konijn waar. We leerden ook de jongen kennen van deze dieren. We luisterden ook naar het geluid dat ze maken en we deden de dieren zelf na met bewegingen en met geluid. Verder luisterden we naar het verhaal: tik, tik, tik, hier ben ik. Het kuiken gaat op zoek naar een vriendje maar komt eerst allerlei andere dieren tegen. Sommige op 1 poot, 3 poten, 4 poten en zelfs sommige zonder poten. Verder tijdens de week beelden we het verhaal zelf uit. Bij een andere oefening sorteerden we de dieren. De dieren van de boerderij werden in een stal gezet, de andere dieren die er niet bij hoorden, legden we opzij. In de werkhoek beschilderden we een boerderijdier met de waterverf. Deze week werd er opnieuw volop geturnd. We leerden allerlei vaardigheden en behendigheden.

Klas van juf Lien

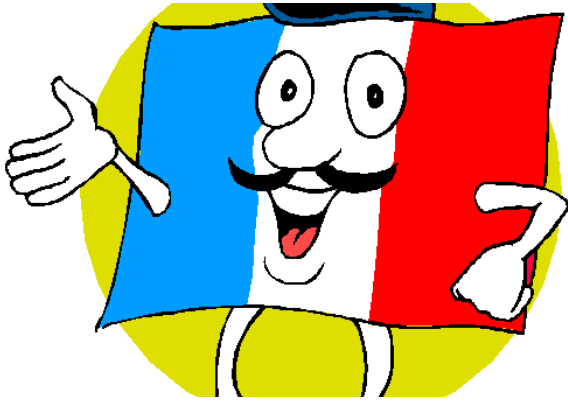


Deze week begonnen we met een nieuw thema: 'de dieren op de boerderij!'. Dit thema is een project met alle kleuterklassen, waarbij we bepaalde activiteiten samendoen. Om het thema te weten te komen, moesten we enkele raadsels oplossen. Indien we het juist hadden, kregen we een prent te zien van een dier. Op het einde van de raadsels, konden we eigenlijk weten waarover we zouden werken in de klassen. We namen op maandag de koe en het varken waar en kwamen oa te weten hoe de mama, de papa en het kindje noemt. We bekeken ook de bouw van het lichaam en hoorden dat de baby uit de buik komt van de mamadieren. Ook bekeken we even de pootafdruk. Dit deden we deze week ook voor het paard, het schaap, de konijntje en de kip. Bij die laatste weten we dat het kuiken uit het ei komt. We speelden een spelletje waarbij we naar een diertje moesten lopen, waarover de juf het had, bv loop naar het dier met een krulstaartje. We luisterden naar een verhaal 'tik,tik,tik, hier ben ik' en maakten een brainstorm over de personages van dit verhaaltje. We leerden ook een grappig liedje aan over enkele diertjes van de boerderij...



Klas van juf Nancy

PAGINA 3



Deze week stonden er heel wat nieuwe zaken op de planning. We leerden over tientallen en eenheden, de helft en het dubbel en klinkers en medeklinkers. Ook kwam juf Nele ons op maandag een hele leuke frans les geven. We zongen enkele liedjes en leerde tellen tot 3! Bij de les drama leerden we wat emoties zijn. Het lukte al goed om er enkele op te sommen. We probeerden zelf uit hoe we onze naam konden zeggen aan de hand van verschillende emoties en paste onze gezichtsuitdrukking, stem en lichaams-houding daar op aan.

Klas van juf Davinia



In onze lessen wereldoriëntatie hebben we het over gezonde voeding. Uiteraard staken we ook zelf de handen uit de mouwen en bakten we donderdagnamiddag heerlijke havermoutpannenkoeken met banaan. Het verschil met gewone pannenkoeken is dat deze veel gezonder zijn en er heel wat minder suiker in zit. Eerst stonden we nog eens extra stil bij de verschillende meetinstrumenten en maateenheden om nadien samen het deeg klaar te maken. De ingrediënten die we hiervoor gebruikten waren: eieren, melk, banaan en havermout. De eerste pannenkoek bakte juf, maar dan gingen de kinderen zelf aan de slag. Om beurt mochten de kinderen per twee hun eigen pannenkoekje bakken. Ze waren hier zelf verantwoordelijk voor en gelukkig hadden we er geen enkel aangebrande. Deze werd dan mooi in twee gelijke delen verdeeld en smullen maar! We kregen heel wat kookmateriaal van school die we volop leren ontdekken. We zullen dan ook vanaf nu regelmatig eens een kooklesje inplannen.

Klas van juf Nele / juf Jessie

Maandagnamiddag hebben wij onze klas omgetoverd tot een echt laboratorium. Er waren verschillende hoekjes in de klas waar we telkens een ander experiment gingen uitvoeren. We leerden dat een druppel afwasmiddel het wateroppervlak kan verstoren, we leerden verschillende laagjes maken met water, olie en stroop, er zat een proefje bij waar we zelf een tornado konden maken, en er was zelfs een proefje waarbij we water langs een touwtje konden laten lopen! Tijdens al deze proefjes leerden we verschillende eigenschappen van water. Zowel over de oppervlaktespanning als de aantrekkingskracht van de deeltjes als over de dichtheid. Het werd echt een topnamiddag! De kinderen hebben met volle teugen genoten! Geniet van de beelden op onze klasblog.



Klas van juf Katleen

Soorten zinnen: mededelende, vragende, bevel of een uitroep! Leuk om dit uit te mogen proberen in de klas. Driehoeken: je kan dus kijken naar de hoeken en de zijden. Deze week even de soorten hoeken herhalen: Rechte hoek : rechthoekige driehoek, stompe hoek (groter dan een rechte hoek) is een stomphoekige driehoek en allemaal scherpe hoeken (kleiner dan een rechte hoek) is een scherphoekige driehoek... Daarnaast zijn we begonnen met een nieuw thema voor techniek. Juf leert ons dat hygiëne en veiligheid belangrijk zijn. Tijdens de sportlessen leerden we hoogspringen aan. Het is nog wat zoeken of we graag links of rechts goed kunnen springen. We leerden ook geboortekaartjes ontdekken en verwerken in een tabel. Een bewegingsmoment vinden we ook altijd leuk.



Klas van juf Sofie

Vorige week vrijdag bekeken we de cover van een strip van dichtbij. Het zou leuker zijn om daar ons eigen accent aan toe te voegen. Dus werden de covers gekopieerd, lukraak werd een stukje uitgeknipt en met onze eigen fantasie weer ingetekend en ingekleurd. Het zorgde voor originele resultaten.

Deze week werkten we verder aan onze kennis over het verkeer. Nu we in groepjes nadachten over onze attitude en zichtbaarheid in het verkeer, kunnen we weer verder online oefenen om de Grote Verkeerstoets voor te bereiden.

Ondertussen gingen we ook op onderzoek in de geschiedenis. In de Nieuwe Tijden vonden heel wat spectaculaire gebeurtenissen plaats. Op donderdag specialiseerden we ons in groepjes in een thema: kunst, muziek, ontdekkingsreizen en uitvindingen.

Volgende week stellen de kinderen hun kennis voor aan de rest van de klas.



Klas van meester Thomas

De kinderen maakten deze week een toets Begrijpend Lezen. Bij deze toets luisterden de leerlingen naar een mooie legende van prins Kusa en prinses Parahbvati. De prins was lelijk, maar erg slim. Toen zijn vader stierf, werd prins Kusa koning. Omdat hij nog geen verloofde had, moest prins Kusa een brief rondsturen naar alle beschikbare vrouwen uit de naburige koninkrijken. Hij ontmoette prinses Parahbvati, een heel mooie prinses. Zij vond de prins echter zodanig lelijk, dat ze hem elke keer terug mijdde. Ze behandelde hem alsof hij niks waard was. Toen vijanden het koninkrijk van Kusa en Parahbvati wilden binnenvallen, verdedigde Kusa zijn koninkrijk met man en macht. Parahbvati vond haar echtgenoot zeer moedig en begon hem in een ander daglicht te zien. Ze besloot om hem beter te leren kennen en merkte dat hij haar prins een hele lieve man was met het hart op de juiste plaats. De grote boodschap van het verhaal was dat je beter kijkt naar het innerlijke, dan het uiterlijke van iemand.

